

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3"

Утверждена
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Сергачская средняя
общеобразовательная школа № 3"
от 29 августа 2017 г. № 259-О

**Рабочая программа
по обществознанию
10 класс**

2017 г.

**Данная рабочая программа разработана на основе:
авторской программы под редакцией**

-Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -М.: Русское слово.2013;

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:

- Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание» 10 класс. М.: Русское слово, 2011 г.;
Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учащиеся должны знать:

Что представляет собой процесс познания, в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания; основные компоненты теоретического уровня научного исследования, отличие истины от лжи;

Взгляды ученых на сущность общества и особенности его развития; имена людей, внесших вклад в становление наук об обществе;

Что такое общество и в чем заключаются его отличительные черты;

Что такое цивилизация, концепции её понимания;

Характерные особенности современного общества;

Что такое глобализация общества, факторы способствующие этому процессу;

Что представляет мировая система и из каких частей она состоит;

Особенности формирования капиталистических отношений и рыночного общества;

Что такое производство, его составная основа;

Сущность предпринимательства как социального и экономического института, особенности организации малого бизнеса, его роль в экономике;

В чем заключается деятельность государства как экономического субъекта, способы воздействия государства на экономику страны;

Что представляет собой государство как институт политической системы общества;

Что такое политическая жизнь общества, что подразумевается под избирательным правом гражданина, формы участия граждан в политической жизни;

Кто может выступать в роли субъектов политической жизни.

Учащиеся должны уметь:

Характеризовать научное познание, приводить примеры использования научных методов при исследовании объектов, проводить собственные исследования;

Анализировать историю возникновения общественных наук;

Анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, характеризовать различные социальные институты;

Анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории;

На основе конкретных исторических фактов раскрывать сущность индустриального и постиндустриального обществ;

Анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества;

Объяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения;

Анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества, объяснять закономерности рыночной экономики;

Характеризовать институт торговли;

Характеризовать основные отрасли производства, особенности хозяйственных субъектов;

Характеризовать особенности властных отношений;

Характеризовать основные признаки государства, описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах;

Определять сущность местного самоуправления и его роль в обществе;

Давать характеристику политическим партиям и определять сущность их функций;

Критерии оценивания учащихся 10 класса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия

<p>4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)</p>	<p>Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений</p>	<p>Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений</p>	<p>Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними</p>	<p>Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы</p>
<p>5. Работа с ключевыми понятиями</p>	<p>Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание</p>	<p>Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание</p>	<p>Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно</p>	<p>Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания</p>

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс (68 часов)

Введение в курс обществознания 10 класса (1 час)

Введение

Человек как творец и творение культуры (12 часов)

Раздел 1. Эволюционный базис человечества (8 часов)

Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Основные понятия: инстинкт, культура, свобода, ответственность

Материал учебника: § 1 Эволюционная цепочка человека, § 2 Культурные составляющие эволюции

Тема 2. Мышление и деятельность.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «Я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Основные понятия: идентификация, самосознание, общественное сознание, философия, познание, сознание, знание, истина, наука, научное знание, общественные науки, обществознание

Материал учебника: § 3. (Сознание и деятельность, § 4 Самосознание, § 5 Общественное сознание и философия, § 6. Знания и познание, § 7. Система социально-гуманитарного знания

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 2. Цивилизация и культура (11 часов)

Тема 4. Цивилизация

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство.

Основные понятия: цивилизация, культура, культурное многообразие, культурный плюрализм, искусство, изобразительное искусство, художественная культура

Материал учебника: § 8. Цивилизация, § 9. Сущность культуры, § 10. Искусство

Тема 5. Образование

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Основные понятия: образование, обучение, школьное (общее) образование, высшее образование, дистанционное обучение, тьютор

Материал учебника: § 11. Общественная значимость образования, § 12. Образование в Российской Федерации, § 13. Знания и умения в информационную эпоху

Тема 6. Религия

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Основные понятия: религия, конфессия, тотемизм, фетишизм, анимизм, мировые религии, религиозное объединение, традиционные верования, новые религии

Материал учебника: § 14 Религии и конфессии, § 15. Конфессии в России .

Обобщающий контроль (1 час)

Общество как сложная динамическая система (10 часов)

Раздел 3. Системное строение общества. Общественный прогресс (10 часов)

Тема 7. Системное строение общества

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Основные понятия: система, общество, общность, иерархия, социальный институт, социальная политика, социальная защита, социальное страхование, социальная помощь

Материал учебника: § 16. Взгляд на общество в истории, § 17. Общество и его основные сферы, § 18. Общественные (социальные) институты и социальная защита.

Тема 8. Социальные нормы и социальный контроль

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Основные понятия: социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль

Материал учебника: § 19. Социальный контроль

Тема 9. Социальный прогресс

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Основные понятия: прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция

Материал учебника: § 20 Социальный прогресс

Тема 10. Современный мир

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Основные понятия: глобализация, глобальное общество, терроризм

Материал учебника: § 21-22. Глобализация

Обобщающий контроль (1 час)

Социальные отношения

Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня (7 часов)

Тема 11. Социальные группы

Социальные группы, их типы.

Основные понятия: социальная группа, групповые нормы

Материал учебника: § 23. Социальные группы

Тема 12. Этнос

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Основные понятия: этнос, клан, племя, диаспора, титульный этнос, народность, нация, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм

Материал учебника: § 24-25. Этнос и этнические отношения

Тема 13. Семья и брак

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Основные понятия: семья, брак, нуклеарная семья, многопоколенная семья, неполная семья

Материал учебника: § 26. Семья и брак

Тема 14. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Основные понятия: демография, популяция, депопуляция

Материал учебника: § 27 Современная демографическая ситуация в России

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 5 Социализация (7 часов)

Тема 15. Социализация

Социализация индивида. Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Основные понятия: статус, социальное положение, статусный набор, социальный статус, личный статус, приписываемый статус, достигаемый статус, статусная роль, социализация, агенты социализации, альтруизм, ролевое бесправие, акселерация, молодёжь, субкультура, контркультура

Материал учебника: § 28. Социальный статус и социальная роль, § 29. Сущность социализации, § 30-31. Юность как этап социализации, § 32-33. Молодёжь и молодёжная субкультура

Обобщающий контроль (1 час)

Человек в системе общественных отношений

Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность (4 часа)

Тема 16. Социальная структура и социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Основные понятия: социальная стратификация, доход, престиж, класс, рабство, каста, сословие, чин, титул, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, каналы вертикальной мобильности, миграция

Материал учебника: § 34. Социальная стратификация, § 35. Стратификация и мобильность

Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение (7 часов)

Тема 17. Социальные взаимодействия

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Основные понятия: общественные отношения, социальное взаимодействие, кооперация, конкуренция, конфликт, демонстрация, массовая истерия, слухи, паника, погром, бунт, социальная напряжённость, социальное действие, рациональное поведение, отклоняющееся (девиантное) поведение, девиант, деликвентное поведение, криминальное поведение, группа риска

Материал учебника: § 36. Общественные отношения и социальные взаимодействия, § 37. Конфликт и протестное движение, § 38 Социальное поведение § 39. Девиантное поведение

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 8. Личность и её духовная сфера (7 часов)

Тема 18. Личность и её духовная сфера

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Основные понятия: личность, психика, темперамент, потребность, мотив, интерес, духовная культура, ценности, мораль, право, материалист, идеалист, идеал,

Материал учебника: § 40-41. Личность, § 42. Духовная жизнь человека, § 43-44. Ценности и идеалы личности

Обобщающий контроль (3 часа)

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает обществознание.	1
	ЭВОЛЮЦИОННЫЙ БАЗИС ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	12
2-3	Эволюционная цепочка человечества	2
4-5	Культурные составляющие эволюции	2
6	Сознание и деятельность	1
7	Самосознание	1
8	Общественное сознание и философия	1
9-10	Знание и познание	2
11	Система социально-гуманитарного знания	1
12	Семинар по теме: «Эволюционный базис человечества»	1
13	Урок повторения по теме «Эволюционный базис человечества»	1
	ЦИВИЛИЗАЦИЯ И КУЛЬТУРА	11
14-15	Цивилизация	2
16	Сущность культуры	1
17	Искусство	1
18	Общественная значимость образования	1
19	Образование в Российской Федерации	1
20-21	Знания и умения в информационную эпоху	2
22	Религии и конфессии	1
23	Конфессии в России	1
24	Урок повторения по теме «Цивилизация и культура»	1
	СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС.	10
25-26	Взгляд на общество в истории	2
27	Общество и его основные сферы	1
28-29	Общественные (социальные) институты и социальная защита	2
30	Социальный контроль	1
31	Социальный прогресс	1
32-33	Глобализация	2
34	Урок повторения по теме: «Системное строение общества. Социальный прогресс»	1
	СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ В ПРОШЛОМ И СЕГОДНЯ.	7
35	Социальные группы	1
36-37	Этнос и этнические отношения	2
38-39	Семья и брак	2

40	Современная демографическая ситуация в России	1
41	Урок повторения по теме: «Социальные группы в прошлом и сегодня»	1
	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	7
42	Социальный статус и социальная роль	1
43	Сущность социализации	1
44-45	Юность как этап социализации	2
46-47	Молодёжь и молодёжная субкультура	2
48	Урок повторения по теме: «Социализация»	1
	СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ	4
49	Социальная стратификация	1
50-51	Стратификация и мобильность	2
52	Урок повторения по теме: «Социализация стратификация и мобильность»	1
	ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	7
53	Общественные отношения и социальное взаимодействие	1
54-55	Конфликт и протестное движение	2
56	Социальное поведение	1
57	Девиантное поведение	1
58	Семинар по теме: «Общественные отношения и социальное поведение»	1
59	Урок повторения по теме: «Общественные отношения и социальное поведение»	1
	ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ ДУХОВНАЯ СФЕРА	7
60-61	Личность	2
62	Духовная жизнь человека	1
63-64	Ценность и идеалы личности	2
65	Семинар по теме: «Личность и её духовная сфера»	1
66	Урок повторения по теме: «Личность и её духовная сфера»	1
67-68	Обобщающий урок по пройденному материалу	2

Прошнуровано
пронумеровано
скреплено печатью

8 листов

Директор школы

Н.Н.Каторгина

«29» 08 2007

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3"

Утверждена
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Сергачская средняя
общеобразовательная школа № 3"
от 29 августа 2017 г. № 259-О

**Рабочая программа
по обществознанию
11 класс**

2017 г.

Данная рабочая программа разработана на основе:

авторской программы под редакцией

-Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.. -М.: Русское слово.2009;

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:

➤ Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание» 11 класс. М.: Русское слово, 2011 г.;

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учащиеся должны знать:

Что представляет собой процесс познания, в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания; основные компоненты теоретического уровня научного исследования, отличие истины от лжи;

Взгляды ученых на сущность общества и особенности его развития; имена людей, внесших вклад в становление наук об обществе;

Что такое общество и в чем заключаются его отличительные черты;

Что такое цивилизация, концепции её понимания;

Характерные особенности современного общества;

Что такое глобализация общества, факторы способствующие этому процессу;

Что представляет мировая система и из каких частей она состоит;

Особенности формирования капиталистических отношений и рыночного общества;

Что такое производство, его составная основа;

Сущность предпринимательства как социального и экономического института, особенности организации малого бизнеса, его роль в экономике;

В чем заключается деятельность государства как экономического субъекта, способы воздействия государства на экономику страны;

Что представляет собой государство как институт политической системы общества;

Что такое политическая жизнь общества, что подразумевается под избирательным правом гражданина, формы участия граждан в политической жизни;

Кто может выступать в роли субъектов политической жизни.

Учащиеся должны уметь:

Характеризовать научное познание, приводить примеры использования научных методов при

исследовании объектов, проводить собственные исследования;

Анализировать историю возникновения общественных наук;

Анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, характеризовать различные социальные институты;

Анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разьяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории;

На основе конкретных исторических фактов раскрывать сущность индустриального и постиндустриального обществ;

Анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества;

Обьяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения;

Анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества, обьяснять закономерности рыночной экономики;

Характеризовать институт торговли;

Характеризовать основные отрасли производства, особенности хозяйственных субъектов;

Характеризовать особенности властных отношений;

Характеризовать основные признаки государства, описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах;
 Определять сущность местного самоуправления и его роль в обществе;
 Давать характеристику политическим партиям и определять сущность их функций;

Критерии оценивания учащихся 10 класса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет

			учителя; противоречия не выделяются	понимания противоречий
--	--	--	---	---------------------------

3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующи ми фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующи ми фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовани и фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируют ся как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируется; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказывают ся учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенн ые понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

Содержание курса

Экономика.

Понятие экономики. Факторы производства, факторные доходы. Спрос и предложение. Рынок и рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика государства. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Издержки и прибыль. Источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Измерители экономической деятельности: ВВП, ВВП. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе. Финансовые институты. Инфляция. Роль государства в экономике. Налоговая система РФ. Налоги. Кредитно-финансовая политика. Государственный долг, государственный бюджет.

Труд. Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости в России.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли.

Понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, факторы производства, рыночная экономика, деньги, спрос, предложение, цена, себестоимость, инфраструктура, конкуренция, олигополия, монополия, фондовый рынок, акция, облигация, ВВП, ВВП, рецессия, депрессия, общественные блага, инфляция, дефляция, эмиссия, социальное государство, налог, акциз, государственный бюджет, государственный долг, безработица, мировая экономика, экспорт, импорт, международная торговля.

Политика

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный политический институт. Функции государства. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический экстремизм. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.

Современный политический процесс. Политическая элита, особенности ее формирования в России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль СМИ в политической жизни общества. Особенности политического процесса в России. Законодательство РФ о выборах.

Понятия: политический институт, Конституция, политическая система общества, власть, политическая власть, гражданское общество, правовое государство, унитарное государство, федерация, политический режим, форма правления, абсолютизм, диктатура, тоталитаризм, демократия, прямая и представительная демократия, политическая партия, политическая идеология, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения, электорат, избирательная система, типы избирательных систем, избирательное право, политическая элита.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности граждан. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство РФ об образовании. Порядок оказания платных образовательных услуг. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры и порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной и уголовной юрисдикции. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Понятия: образование, нормы права, институт права, отрасль права, гражданство, альтернативная гражданская служба, гражданское право, ООО, ОАО, ЗАО, товарищество на вере (коммандитное), патент, брак, семья, брачный договор, трудовое право, коллективный договор, контракт, пенсия, правосудие, юрисдикция, инстанция, ювенальная юстиция, международное право, ратификация, дискриминация, международное гуманитарное право.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 11 классе

№	Тема	Кол-во часов
1	Что изучает экономика	1
2	Факторы производства	1
3	Современный рынок. Спрос и предложение. Рынок.	1
4	Конкуренция и её виды	1
5	Издержки производства. Финансирование бизнеса.	1
6	Измерители экономическо-го развития. Экономический рост и развитие	1
7	Общественные блага и социальное государство	1
8	Инфляция. Банки.	1
9-10	Экономические функции государства. Налоговая система.	2
11	Государственный бюджет и государственный долг	1
12-13	Рынок труда, занятость и безработица	2

14- 15	Особенности современной экономики России	2
16- 17	Мировая экономика и международная торговля	2
18- 19	Экономика.	2
20	Политическая система общества	1
21	Политическая власть.	1
22	Гражданское общество и правовое государство	1
23	Государство	1
24	Политические режимы	1
25	Демократия	1
26- 27	Политические партии и движения	2
28	Выборы: система и люди	1
29- 30	Избирательные системы	2
31	Избирательная кампания	1
32	«Четвёртая власть»	1
33	Политическая элита.	1
34	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	1
35	Местное само-управление.	1
36	Политика	1
37	Право в системе социальных норм. Система российского права	1
38	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
39	Гражданство в Российской Федерации	1
40	Основы конституционного права РФ	1
41- 42	Права и обязанности граждан России	2
43	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
44	Правовое регулирование отношений в области образования	1
45	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1

46	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
47	Право собственности и его виды	1
48	Наследственное право	1
49	Правовое регулирование отношений супругов	1
50-51	Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2
52	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
53	Споры и порядок их рассмотрения	1
54	Особенности административного права	1
55	Уголовный процесс	1
56	Международное право и международные организации	1
57	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
58-59	Право	2
60	Повторение по теме «Экономика»	1
61	Повторение по теме «Политика»	1
62	Повторение по теме «Социология»	1
63	Повторение по теме «Духовная сфера»	1
64	Итоговая контрольная работа	1
65	Анализ контрольной работы	1
66-68	Повторение по курсу. Подготовка к ЕГЭ.	3

Прошнуровано
пронумеровано
скреплено печатью
4 листов
Директор школы
И.Н.Каторгина
«29» 08 2014г.